Основно училище „Неофит Рилски“, град Габрово, общ. Габрово, обл. Габрово,

ул. „Неофит Рилски“ №17, 066 80 47 92, info – 700103@edu.mon.bg

Утвърждавам:
МАЯ КОЛЕВА
ДИРЕКТОР
ОУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

ПЛАН

ЗА РАБОТАТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

за учебната 2026/2027 година

I. ОСНОВАНИЕ

Планът е разработен в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, приложимите разпоредби на Наредбата за приобщаващото образование, Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Алгоритъма за неговото прилагане и вътрешните документи на ОУ „Неофит Рилски“ – Габрово.

II. ЦЕЛ

Създаване и поддържане на сигурна, подкрепяща и позитивна училищна среда чрез системна превенция, своевременно разпознаване и адекватна реакция при случаи на тормоз и насилие, активно участие на учениците, родителите и училищните специалисти.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Проучване и анализ на проявите на тормоз и насилие в училищната общност.
2. Разработване и прилагане на превантивни дейности на ниво училище и клас.
3. Осигуряване на единен подход за действие при установен случай.
4. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти и служителите.
5. Развитие на социално-емоционалните умения, емпатията и уменията за мирно разрешаване на конфликти у учениците.
6. Активно включване на родителите в превенцията и преодоляването на тормоза.
7. Създаване на условия за своевременно подаване на сигнали и защита на засегнатите ученици.
8. Проследяване на ефективността на предприетите мерки и отчетност на дейностите.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишена информираност на учениците, родителите и служителите за формите на тормоз и насилие и начините за реакция.
- По-добро разпознаване и своевременно съобщаване за рискови ситуации.
- Прилагане на единни правила за реакция и документиране.
- Подобряване на взаимодействието между училището и семейството.
- Повишено чувство за сигурност и принадлежност сред учениците.
- Проследяване на случаите и предприемане на адекватни мерки за подкрепа.
- Изготвен годишен анализ и предложения за подобряване на училищната политика за превенция.

V. ПЛАН-ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорници	Очаквани резултати
1	Актуализиране на състава на Координационния съвет със заповед на директора.	Септември 2026 г.	Директор	Определен състав и ясни отговорности.
2	Провеждане на първо заседание на съвета; разпределяне на задачите и приемане на годишния план.	Септември 2026 г.	Председател и членове на съвета	Организирана работа и определени отговорници.

3	Преглед и актуализиране при необходимост на училищния механизъм, единните правила и алгоритъма за действие.	Септември 2026 г.	Координационен съвет, директор	Актуални и достъпни за служителите документи.
4	Запознаване на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал с правилата, нивата на реакция и реда за уведомяване.	Септември 2026 г.	Координационен съвет, директор	Единен подход при разпознаване и реакция.
5	Запознаване на учениците с училищните правила за безопасно общуване, уважение и недопускане на насилие.	Септември–октомври 2026 г.	Класни ръководители	Познаване на правилата и каналите за сигнализиране.
6	Изготвяне и прилагане на анкета за оценка на училищния климат и разпространението на тормоза, съобразена с възрастта на учениците.	Октомври 2026 г.	Координационен съвет, класни ръководители, училищни специалисти	Събрана информация за рисковете и потребностите.
7	Анализ на резултатите от анкетата и на наличната обобщена информация за регистрираните случаи. Определяне на приоритетни мерки.	Октомври–ноември 2026 г.	Координационен съвет	Установени рискови ситуации и конкретни превантивни приоритети.
8	Провеждане на тематични часове за разпознаване на тормоза, разграничаване на конфликт от тормоз и търсене на помощ.	Октомври 2026 г.	Класни ръководители	Повишена информираност и готовност за реакция.
9	Организиране на дейности по повод Международния ден на ненасилието – 2 октомври, и Деня на толерантността – 16 ноември.	Октомври–ноември 2026 г.	Координационен съвет, класни ръководители, ученически представители	Насърчаване на уважението, приемането и съпричастността.
10	Провеждане на тематични родителски срещи за признаците на тормоз, ранните сигнали, взаимодействието със семейството и реда за подаване на сигнал.	Октомври–ноември 2026 г.	Класни ръководители, Координационен съвет	По-добра информираност и партньорство с родителите.

11	Организиране на дейности за изграждане на умения за общуване, управление на емоциите и разрешаване на конфликти.	Ноември 2026 г.	Класни ръководители, училищни специалисти	Развитие на социално-емоционалните умения.
12	Преглед на организацията на дежурствата и наблюдението на местата с повишен риск – коридори, стълбища, двор, санитарни помещения и други общи пространства.	Ноември 2026 г.	Директор, Координационен съвет, дежурни учители	Намаляване на възможностите за инциденти и своевременна намеса.
13	Провеждане на дейности за превенция на кибертормоза, безопасно поведение онлайн и отговорно използване на социалните мрежи.	Декември 2026 г.	Класни ръководители, учители по информационни технологии, Координационен съвет	Повишена дигитална грамотност и познаване на начините за търсене на помощ.
14	Междинен преглед на изпълнението на плана и обобщаване на дейностите и регистрираните случаи за първия учебен срок.	Декември 2026 г.–януари 2027 г.	Координационен съвет	Оценка на изпълнението и определяне на необходимите корекции.
15	Провеждане на дейности за емпатия, приемане на различията, приобщаване и недопускане на дискриминация и изолиране.	Януари 2027 г.	Класни ръководители, Координационен съвет	Подобряване на взаимоотношенията в класовете.
16	Обсъждане на практически ситуации и алгоритъма за действие при тормоз и насилие в рамките на вътрешноучилищна квалификация или работна среща.	Февруари 2027 г.	Директор, председател на Координационния съвет	Повишена готовност на служителите за адекватна реакция.
17	Организиране на инициативи за доброта, съпричастност, приятелство и подкрепа между учениците.	Февруари 2027 г.	Класни ръководители, ученически представители	Насърчаване на позитивни модели на поведение.
18	Провеждане на дейности за безопасно общуване в	Февруари–март 2027 г.	Класни ръководители,	Умения за разпознаване и

	интернет, разпознаване на онлайн заплахи и отговорно поведение в дигитална среда.		учители по информационни технологии	съобщаване на кибертормоз.
19	Работа с класове или групи, за които са установени повишени рискове, чрез подходящи тематични занятия и подкрепа.	През цялата учебна година според потребностите	Класни ръководители, училищни специалисти, Координационен съвет	Адресиране на конкретните потребности и подобряване на класовия климат.
20	Проследяване на изпълнението на мерките по документираните случаи; преценка за повторяемост и необходимост от допълнителна подкрепа.	През цялата учебна година	Отговорни специалисти, Координационен съвет	Навременна подкрепа и намаляване на риска от повторни прояви.
21	Провеждане на инициативи за позитивна училищна среда, взаимопомощ, уважение и безопасно общуване.	Април 2027 г.	Координационен съвет, класни ръководители	Утвърждаване на култура на ненасилие и сътрудничество.
22	Повторно проучване на училищния климат и мнението на учениците за чувството им за сигурност и взаимоотношенията в училище.	Май 2027 г.	Координационен съвет, класни ръководители	Данни за промяната в нагласите и възприеманата сигурност.
23	Анализ на резултатите от повторното проучване и сравнение с началните данни.	Май–юни 2027 г.	Координационен съвет	Оценка на ефективността на превантивните дейности.
24	Обобщаване на изпълнените дейности, резултатите, трудностите и предложенията за следващата учебна година.	Юни 2027 г.	Председател и членове на Координационния съвет	Изготвен годишен отчет и предложения за подобрение.
25	Изготвяне на предложения за актуализиране на механизма, правилата и плана за учебната 2027/2028 година.	Юни 2027 г.	Координационен съвет, директор	Подготвена основа за планиране през следващата учебна година.

VI. ДЕЙНОСТИ, ИЗПЪЛНЯВАНИ ПРЕЗ ЦЯЛАТА УЧЕБНА ГОДИНА

1. Приемане и своевременно насочване на сигнали за тормоз и насилие.

2. Незабавна реакция при непосредствен риск за живота, здравето или безопасността на ученик.
3. Документиране на случаите съобразно училищните процедури и действащия механизъм на МОН.
4. Уведомяване на директора, родителите и компетентните органи в предвидените случаи и срокове.
5. Организиране на подходяща подкрепа за засегнатите ученици и работа с участниците.
6. Проследяване на резултатите и предприемане на допълнителни мерки при повторение.
7. Поддържане на партньорство с родителите и при необходимост с компетентните институции.
8. Поддържане на поверителност и ограничаване на достъпа до информацията до оправомощените лица.
9. Периодичен преглед на рисковите места и организацията на дежурствата.
10. Отразяване на извършените дейности в документацията на Координационния съвет.

VII. ОТЧЕТНОСТ И КОНТРОЛ

1. Координационният съвет провежда заседания при необходимост и съобразно приетия график.
2. За заседанията се съставят протоколи с решения, отговорници и срокове.
3. Председателят координира събирането на информация за изпълнението на плана.
4. Информацията за случаите се обобщава при спазване на поверителността и изискванията за защита на личните данни.
5. В края на учебната година се изготвя отчет за изпълнените дейности, постигнатите резултати и необходимите подобрения.
6. Контролът по изпълнението на плана се осъществява от директора на училището.

VIII. ОЧАКВАНИ ИЗМЕРИМИ ПОКАЗАТЕЛИ

- Проведено заседание за планиране и разпределяне на отговорностите.
- Запознат персонал с актуалните училищни правила и алгоритъма за реакция.
- Проведено начално и заключително проучване на училищния климат, когато е приложимо.
- Реализирани тематични дейности по класове и дейности с родители.
- Документирани и проследени случаи съобразно приложимия ред.
- Изготвен междинен преглед и годишен отчет.
- Формулирани предложения за подобряване на училищната среда през следващата учебна година.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Планът се прилага съвместно с действащия механизъм за противодействие на тормоза и насилието, алгоритъма на МОН, училищните правила и останалите приложими вътрешни документи.

При възникване на конкретен случай действията се определят според неговия характер, тежест и риск. Неотложните мерки за защита и задължителните уведомявания не се отлагат заради планирани заседания или дейности.

При необходимост планът се актуализира съобразно резултатите от проучванията, възникналите потребности и промените в нормативната уредба.