Основно училище „Неофит Рилски“, град Габрово, общ. Габрово, обл. Габрово,
ул. „Неофит Рилски“ №17, 066 80 47 92, info – 700103@edu.mon.bg

Утвърждавам:
МАЯ КОЛЕВА
ДИРЕКТОР
ОУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА

ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ СЛУЧАИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ

за учебната 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящите правила определят реда за действие на педагогическите специалисти и служителите в ОУ „Неофит Рилски“ – Габрово при установяване, съобщаване или подозрение за тормоз и насилие между ученици или спрямо ученик.

Чл. 2. Правилата се прилагат съобразно действащото законодателство, Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, алгоритъма за прилагането му и вътрешните нормативни документи на училището.

Чл. 3. Основни принципи при работа по случаи са:

1. Защита на живота, здравето, достойнството и най-добрия интерес на детето.
2. Незабавна и адекватна реакция.
3. Недопускане на дискриминация, унижение, заплахи и ответни действия срещу подалия сигнал.
4. Обективно изясняване на обстоятелствата.
5. Поверителност и ограничен достъп до информацията.
6. Сътрудничество с родителите и компетентните институции.
7. Проследяване на резултатите от предприетите мерки.

II. РАЗПОЗНАВАНЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Чл. 4. За прояви на тормоз и насилие се разглеждат действия или поведение, които накърняват физическата или психическата неприкосновеност, достойнството и сигурността на ученика.

Чл. 5. Възможните прояви включват:

1. Физически – удряне, ритане, блъскане, причиняване на болка или нараняване.
2. Вербални – обиди, унизителни прозвища, заплахи, подигравки.
3. Психически и емоционални – сплашване, унижение, системно злепоставяне.
4. Социални – умишлено изолиране, настройване на други ученици срещу дадено дете.
5. Онлайн – обидни съобщения, разпространяване на унизително съдържание, заплахи и злоупотреба с лични данни или изображения.

Чл. 6. При оценката на ситуацията се вземат предвид характерът на поведението, тежестта, повторяемостта, съотношението на силите, въздействието върху засегнатия ученик и непосредственият риск. Еднократна тежка проява на насилие също изисква незабавна реакция.

III. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СЛУЖИТЕЛИТЕ

Чл. 7. Всеки педагогически специалист или служител, който наблюдава или получи информация за тормоз или насилие, е длъжен:

1. Да реагира своевременно според ситуацията.
2. Да прекрати проявата, когато това може да бъде направено безопасно.
3. Да осигури защита на засегнатия ученик и да потърси помощ при необходимост.
4. Да уведоми класния ръководител, директора или определеното от него отговорно лице.

5. Да съобщи фактите точно и без предварителни обвинения.
6. Да съдейства за документирането и последващите действия.

Чл. 8. При непосредствен риск за живота или здравето се търси спешна помощ на телефон 112 и се предприемат незабавни действия за защита. Не се изчаква приключване на вътрешна проверка.

IV. АЛГОРИТЪМ ЗА ДЕЙСТВИЕ

Чл. 9. Първоначална реакция

1. Прекратява се опасното поведение.
2. Участниците се разделят при необходимост и се осигурява безопасна среда.
3. Проверява се дали има наранявания или необходимост от медицинска помощ.
4. При необходимост се осигурява подкрепа от психолог, педагогически съветник или друг подходящ специалист.
5. Уведомява се директорът или определеното от него отговорно лице.

Чл. 10. Изясняване и документиране

1. Събират се сведения за случилото се от участниците и свидетелите по подходящ и щадящ детето начин.
2. Записват се датата, часът, мястото, участниците, конкретните действия и предприетите мерки.
3. Разграничават се непосредствените наблюдения от съобщената от други лица информация.
4. Случаят се документира чрез утвърдения училищен формуляр и се регистрира по установения ред.
5. Материалите се съхраняват при спазване на изискванията за защита на личните данни.

Чл. 11. Определяне на действията

1. Случаят се оценява съгласно класификатора и алгоритъма на МОН.
2. Определят се необходимите действия според характера, тежестта и повторяемостта на проявата.
3. При необходимост се включва Координационният съвет.
4. При тежки случаи и случаи с риск за детето се уведомяват компетентните органи съгласно приложимите нормативни изисквания.
5. Не се допуска забавяне на задължително уведомяване с цел случаят да бъде решен само вътрешно.

V. ДЕЙСТВИЯ СПОРЕД НИВОТО НА СЛУЧАЯ

Чл. 12. При ситуации от първо ниво се предприемат подходящи педагогически действия, разговори с учениците, изясняване на обстоятелствата и мерки за възстановяване на безопасните отношения съобразно механизма на МОН.

Чл. 13. При ситуации от второ ниво се предприемат действия по установения алгоритъм, включително документиране, уведомяване на ръководството и родителите, участие на Координационния съвет и планиране на подкрепа и проследяване.

Чл. 14. При ситуации от трето ниво, тежко насилие или непосредствен риск за живота и здравето се предприемат незабавни защитни действия и се уведомяват компетентните органи съобразно приложимия ред. Училището оказва съдействие на институциите и организира необходимата подкрепа за учениците.

VI. УВЕДОМЯВАНЕ И РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 15. Родителите на засегнатите ученици се уведомяват своевременно съобразно характера на случая и приложимите процедури.

Чл. 16. Разговорите с родителите се провеждат спокойно и професионално, като се съобщават установените факти, предприетите действия и необходимите следващи стъпки.

Чл. 17. Информация за други деца се предоставя само в допустимия от закона обем. Не се разпространяват данни за участниците сред други родители, ученици или лица, които нямат основание за достъп.

Чл. 18. При необходимост училището насочва семейството към подходящи специалисти или компетентни институции.

VII. ПОДКРЕПА И ПРОСЛЕДЯВАНЕ

Чл. 19. След първоначалната реакция се определят мерки за подкрепа на засегнатия ученик, работа с участниците и предотвратяване на повторни прояви.

Чл. 20. Мерките могат да включват:

1. Индивидуални разговори и консултиране.
2. Психологическа и педагогическа подкрепа.
3. Работа с класа за възстановяване на безопасната среда.
4. Срещи и сътрудничество с родителите.
5. Наблюдение на взаимодействията между учениците.
6. Други подходящи действия съобразно конкретния случай.

Чл. 21. Отговорното лице определя срок за проследяване на резултата и проверява дали проявата е прекратена, дали има повторение и дали са необходими допълнителни мерки.

VIII. ПОВЕРИТЕЛНОСТ И ОТГОВОРНОСТ

Чл. 22. Всички служители са длъжни да пазят поверителността на информацията и да не разпространяват сведения за случая извън необходимия служебен кръг.

Чл. 23. Забранява се унижаване, заплашване, публично обвиняване или предприемане на ответни действия спрямо ученици, които са потърсили помощ или са съобщили за инцидент.

Чл. 24. Не се допуска принуждаване на засегнатия ученик да се среща с другия участник или да участва в помирителна процедура, когато това създава риск или противоречи на необходимите мерки за защита.

Чл. 25. Всеки служител носи отговорност за изпълнението на задълженията си съобразно длъжността, действащите нормативни актове и вътрешните правила на училището.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 26. Настоящите правила се довеждат до знанието на педагогическите специалисти и служителите на училището.

Чл. 27. Правилата се прилагат съвместно с действащия механизъм и алгоритъм на МОН, училищния механизъм за противодействие на тормоза и насилието и останалите приложими вътрешни документи.

Чл. 28. При промяна на нормативната уредба или на официалните указания на МОН правилата се преразглеждат и актуализират.

Чл. 29. Правилата влизат в сила от датата на утвърждаването им.

ДИРЕКТОР: .....

Мая Колева