

Основно училище „Неофит Рилски“ – Габрово



УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:
М.КОЛЕВА

Maya
Stoyanova
Koleva

Digitally signed
by Maya
Stoyanova Koleva
Date: 2026.09.14
15:08:09 +03'00'

**ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ**

Планът за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание е приет на заседание на ПС – Протокол №7 /11.09.2026 г.

ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

учебна 2026/2027 година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда, уважение и доверие в другите.

2. НАСОКИ

Учениците

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията и българското общество;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да надградят уменията за вземане на решения за своето развитие;
- Да развият умения за носене на отговорност за решенията и поведението си;
- Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- Да подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- Да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да умеят да правят връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбират причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

РЕАЛИЗИРАНЕ

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
- По проект „Занимания по интереси“
- Интегрирано по учебни предмети.

АКЦЕНТИ

- здравно образование;
- превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- сексуално образование и превенция на СПИН;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- превенция на насилието и кибертормоза;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресията и насилието.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

срок: през учебната година

отг.: класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

срок: през учебната година

отг.: Директор, ЗДУД

кл. ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

срок: през учебната година

отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

срок: през учебната година

отг.: класни ръководители

ТЕМИ	I клас	II клас	III клас	IV клас	V клас	VI клас	VII клас
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията				1	1	1	1
Общо	20	17	17	19	22	22	23

5. Ученическо самоуправление – избор на Училищен ученически съвет и правила на паралелката.

срок: месец септември
отг.: класни ръководители,
пед.съветник

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

- Честване на Деня на независимостта - 22.09.;
- Честване Деня на народните будители 01.11.;
- Честване на деня на Деня на Християнското семейство - 21.11.;
- Отбелязване на 19.02. – обесването на Апостола;
- Отбелязване на 03.03. – Освобождението на България;
- Тържествено честване на 24.05. – Ден на славянската писменост
- Отбелязване на официални празници с дейности на Ученическия съвет (поздравителни адреси по училищното радио, презентации по класове и др.)

срок: през учебната година
отг.: кл. ръководители
Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

срок: през учебната година
отг.: класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, организации и др, имащи отношение към възпитанието на младите хора.

срок: през учебната година
отг.: класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

срок: през учебната година
отг.: класни ръководители,
мед. сестра; пед.съветник

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркотици, тютюнопущене, алкохол, здравословен начин на живот и др.

срок: през учебната година
отг.: класни ръководители,
мед. сестра; пед.съветник

3. Отбелязване на Деня на Земята.

срок: месец април 2027 г.
отг.: класни ръководители

4. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

срок: 05.06.2027 г.
отг.: Ив.Николова, К. Торлашка

V. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

А) Основна цел:

Учениците да придобият знания, формират положително отношение и усвоят умения за здравословен начин на живот, избягване на рисковото поведение и овладяване на социално адаптивно поведение.

Б) Задачи:

1. Обогаляване на знанията за различните аспекти на здравето, здравословния начин на живот, наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло;
2. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, здравословния начин на живот, самостоятелния информиран и отговорен избор;
3. Да подпомогне учениците при усвояване на разнообразни социални умения, свързани с общуване, оценка на ценностите, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, изискващи информиран избор и поемане на отговорност за собственото поведение.

В) Основни методи:

- лекция, беседа, презентация;
- индивидуална и груповая работа;
- дискусии;
- решаване на казуси;
- ролеви игри.

Г) Реализира се чрез:

1. Часовете на класа;

2. Учебното съдържание по общообразователни предмети;
3. Екипна работа между педагогическия съветник и медицинската сестра;
4. Съдействие на РЗИ, БЧК;
5. Извънкласни дейности.

Д) Очаквани резултати:

1. Личностно ангажиране и отговорност на учениците към собственото здраве;
2. Формиране на умения касаещи надграждане на емоционалната интелигентност и утвърждаване на личността, както и поставяне на лични граници и зачитането на тези на останалите.
3. Повишаване на спортната активност като предпоставка за психично и физическо здраве.
4. Формиране на активно отношение към тревожните тенденции като наркотици, СПИН, болести предавани по полов път и др.

Е) Дейности и теми за реализиране на здравно образование:

1., „Здравословно хранене“ - часове на класа с ученици I клас.

период: първи учебен срок, 2026/2027 г.
отг. кл. ръководител, мед. сестра,
пед. съветник

2., „Грип и вируси – как да се предпазим от тях“

Информационни и практически дейности, съобразени с възрастта на учениците, за начините на разпространение на вирусни инфекции, личната хигиена и мерките за предпазване.

период: първи учебен срок, 2026/2027 г.
отг. кл. ръководител, мед. сестра,
пед. съветник

3., „Лична хигиена“

Провеждане на беседи и практически дейности за изграждане и поддържане на добри хигиенни навици.

период: първи учебен срок
отг.: класни ръководители, медицински
специалист, педагогически съветник

4. „Вредите от използването на никотинови изделия“

Превантивни дейности, дискусии и информационни материали, насочени към негативните последици от употребата на цигари, електронни цигари и други никотинови изделия.

период: първи учебен срок
отг.: класни ръководители, медицински
специалист, педагогически съветник

5., „Дигитално здраве – баланс между онлайн и реалния свят“

Провеждане на тематични разговори, дискусии и интерактивни дейности, насочени към разумното и балансирано използване на дигиталните устройства и влиянието на

прекомерното екранно време върху съня, концентрацията и общото здравословно състояние.

период: през учебната година
отг.: кл. ръководители, пед. съветник

6. „Сън, почивка и режим на деня – защо са важни?“

Провеждане на информационни и дискуссионни дейности за значението на достатъчния сън, редуването на учене и почивка, двигателната активност и изграждането на полезни ежедневни навици.

период: през учебната година
отг.: кл. ръководители, пед. съветник,
мед. специалист

7. „Отстояване на личните граници – как да кажем НЕ“ .

Превантивни дейности за изграждане на умения за отстояване на личните граници, разпознаване на рискови ситуации и противопоставяне на натиск, включително във връзка с употребата на психоактивни вещества и рисково поведение.

период: първи учебен срок
отг.: кл. ръководители, пед. съветник,
мед. специалист

8. „Какво (не)знаем за вейповете и електронните цигари?“

Информационна и превантивна работа за рисковете и последиците от употребата на електронни цигари и други никотинови изделия.

период: първи учебен срок
отг.: кл. ръководители, пед. съветник,
мед. специалист

9. Международен ден за борба с употребата и незаконния трафик на наркотични вещества – 26 юни

Провеждане на информационни и превантивни дейности, насочени към повишаване на информираността на учениците за рисковете от употребата на психоактивни вещества. При възможност – включване на Ученическия съвет в подготовката и реализирането на инициативата.

период: юни 2027 г.
отг.: пед. съветник, мед. специалист,
Ученически съвет

10. Насърчаване на добрите хигиенни навици

Поддържане и насърчаване на навици за редовно миене на ръцете, респираторна хигиена и спазване на добри хигиенни практики. Проследяване на прилагането на основните хигиенни правила в училищната среда.

период: през учебната година
отг.: кл. ръководители, пед. съветник,
мед. специалист

11. Информационни материали за здравето и хигиената

Изработване и поставяне на информационни материали, табла и плакати, свързани с личната и респираторната хигиена, здравословните навици и превенцията на заболявания.

период: през учебната година
отг.: медицински специалист

12. Отбелязване на тематични дни, свързани със здравето

Провеждане на подходящи информационни и превантивни дейности по повод:

- Световния ден на психичното здраве – 10 октомври;
- Световния ден за борба с диабета – 14 ноември;
- Световния ден за борба със СПИН – 1 декември.

период: през месеците октомври, ноември и декември 2026г.

отг.: педагогически съветник, медицински специалист, класни ръководители

13. „Кът на здравето“

Поддържане на информационен „Кът на здравето“ с подходящи брошури, информационни материали, табла и други ресурси, свързани със здравословния начин на живот и превенцията на рисково поведение.

период: през учебната година
отг.: медицински специалист, педагогически съветник, класни ръководители

14. Насърчаване на физическата активност

Популяризиране на движението и физическата активност като важна част от здравословния начин на живот чрез подходящи училищни инициативи и дейности.

период: през учебната година
отг.: учители по физическо възпитание и спорт, класни ръководители

15. Превенция на рисковото поведение и зависимостите

Провеждане на тематични разговори, дискусии и интерактивни дейности, съобразени с възрастта и потребностите на учениците, насочени към разпознаване на рисково поведение и изграждане на умения за вземане на отговорни решения.

период: през учебната година
отг.: педагогически съветник, медицински специалист, класни ръководители

16. Подкрепа на психичното здраве и емоционалното благополучие

Дейности, насочени към разпознаване и изразяване на емоции, справяне с напрежение и трудности, търсене на подкрепа и изграждане на позитивно отношение към собственото психично здраве.

период: през учебната година
отг.: педагогически съветник

17. Безопасно поведение и превенция на инциденти

Провеждане на информационни дейности за разпознаване на рискови ситуации, безопасно поведение и своевременно търсене на помощ.

период: през учебната година

отг.: медицински специалист, педагогически
съветник, класни ръководители