

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ“ – ГАБРОВО



УТВЪРЖДАВАМ:

МАЯ КОЛЕВА
ДИРЕКТОР
ОУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022 /2023 г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 9/14.09.2022г.)

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в ОУ „Неофит Рилски“, гр. Габрово е разработена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, съвременност,

отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

- 1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.**
- 2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.**
- 3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.**

„Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

I. Основна цел, подцели, очаквани резултати. Приоритети в училищната политика за учебната 2022/2023 г.

Изграждането на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията, за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

II. Подцели според насоката на въздействия и очаквани резултати:

1. Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за учениците учебни и извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.

Очаквани резултати:

Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

2. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците.

Очаквани резултати:

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в „ситуация на успех“, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и

отношението към изпълнение на служебните задължения.

- Активизиране на комуникацията с родителите на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

Очаквани резултати:

- Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище.
- Повишаване на капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с институциите, които имат отношение към проблема „отпадане/преждевременно напускане на училище“, както и към неговата превенция. Очаквани резултати: Координирани действия, задържане на учениците в училище. □

III. Причини за отпадане/ранно напускане на училище

1. Икономически причини:

- Безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт на ромските семейства.

2. Социални причини: Семейни причини /при учениците от ромски произход/:

- Липса на подкрепяща среда;
- Необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини, близки;
- Конфликти в семейството, проблеми между родителите;
- Смяна на местоживеенето, трудова миграция на родителите;
- Липса на родителски надзор и заинтересованост на родителите;
- Негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;

3. Етнокултурни причини:

- Специфични етнически, религиозни и езикови измерения;
- Етнически вътрешногрупови норми предопределящи специфичните причини за преждевременно напускане на училище;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Липсата на адекватна комуникация с родителите на децата в риск;
- Академичният стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици

4. Институционални причини:

- Липсата на диалог с останалите институции имащи отношение към децата;
- Липсата на училищна стратегия за работа с родителите на децата с асоциално поведение и превенция на отпадането;

IV. Задачи:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване на неизвинените и извинените отсъствия

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – постиженията на застрашените ученици

- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)

Индикатор за постигане – подобряване микроклимата и решаване на конфликтите в училище по мирен начин.

V. Дейности:

1. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.

/Регистърът се води от зам.директор по информация, подадена от класните ръководители/.

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг. зам.директор

2. Провеждане на консултации и допълнителна работа с ученици за достигане на ДООИ.

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг.: преподавателите по различни учебни предмети

3. Прилагане на индивидуални програми за придобиване на ключови компетентности .

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг.: преподавателите по различни учебни предмети

4. Информирание дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали 5 неизвинени отсъствия в рамките на един месец.

Срок: учебна 2022/23 г..

Отг. кл.ръководители

5.Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците, чрез отразяване в електронния дневник.

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг. кл.ръководители

6. Обхождане на ученици, застрашени от отпадане.

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг. Училищен екип

7.Проучване на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.

Срок: мес.октомври, 2022 г.

Отг.кл.ръководители и пед.съветник

8.Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Срок: през месец октомври, 2022 г.

Отг.кл.ръководители и пед.съветник

9.Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви

/Включени към Годишния план на училището/.

В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта, спортни мероприятия и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си в училищни проекти и клубове по интереси.

Срок: м.септември, 2022 г.

Отг. пед.съветник и класни ръководители

10.Прилагане на нови подходи в работата с родителите и активно включване в общи дейности.

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг. пед.съветник и класни ръководители

11. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с МВР, ДПС, ЦОП и др.

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг. пед. съветник и класни ръководители

12. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.

Срок: учебна 2022/23 г.

Отг. пед. съветник и класни ръководители

Регистър на застрашените от отпадане ученици от клас

2022/2023 учебна година

№	трите имена на ученика	брой неизв. отс.	Анализ на причините за нередовно посещение	предприети мерки/ № съобщ

III. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците. Създаване на позитивна образователна среда

Възможен подход за представяне на планираните мерки и дейности е според това към кого са адресирани – ученици, педагогически специалисти, родители, работа с институции и др.

1. Мерки и дейности с насоченост към учениците:

- Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците – създаване на привлекателни извънкласни форми.
- Разширяване обхвата на целодневната организация на учебния ден.
- Включване на учениците в състезания, олимпиади и др.
- Осигуряване на публични изяви на учениците – празници, конкурси, хепънинги и др.
- Ученическо самоуправление, Ученически съвет; привличане в съвместни дейности с насоченост към превенция на отпадането.
- Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации, индивидуална работа и др.
- Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в образователния процес чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, лагери, пленери и състезания.

2. Мерки и дейности с насоченост към педагогическите специалисти:

- Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми. Разнообразяване на формите за вътрешно-училищна квалификация.
- Мотивиране на учителите за участия на конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики.

3. Мерки и дейности с насоченост към родителите:

- Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.
- Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи.
- Организиране в училище на дни на „отворените врати“.
- Провеждане на семинари, тренинги и др. с родителите на учениците – „Ефективно общуване“, „Сътрудничество и работа в екип“, „Преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения“.
- Инициране създаването на Оперативен съвет за превенция със засилено родителско участие; привличане на родителите при разработване на училищни политики.
- Съвместна ангажираност на родителите и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.

4. Мерки и дейности с насоченост към повишаване капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане и подобряване на ефективността на работа с институциите:

- Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен-ръководител – педагогически съветник, зам. директор – директор с оглед ранно идентифициране на учениците в риск.
- Продължаващо модернизиране на материалната база.
- Координиране, организация и насочване на средства от дарителски фондове за пособия, облекла и др. за застрашените от отпадане ученици по финансови причини (определени по ясни и предварително определени критерии).
- Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците – работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия и др. Съвместни дейности и инициативи с представителите на други институции в екипа за обхват, в който участва училището по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.
- Използване потенциала на местните структури, подобряване комуникацията и организация на съвместни дейности с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Активизиране ролята на Обществения съвет и Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на учениците в училище.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с определен % в сравнение с предходната учебна година:

- брой отсъствия в края на срока/учебната година;
- брой санкционирани ученици за отсъствия;
- брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
- брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати отсъствия.

2. Подобряване на образователните постижения на застрашените ученици.

3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в училищни дейности.

4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Например:

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на учебници на учениците от I – VII клас;
3. От НП на МОН.
4. Проекти.