

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «НЕОФИТ РИЛСКИ» ГАБРОВО

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

МАЯ КОЛЕВА

ПРОГРАМА

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
в ОУ”Неофит Рилски”гр.Габрово за учебната 2021/2022 година**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Условията и реда за организиране и провеждане на целодневна организация на учебния ден се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

Програмата за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие с Инstrukция № 1 от 30 октомври 2014 година за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групите в училище се осъществява съгласно ППЗНП; Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците.

1.2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VI клас в ОУ «Неофит Рилски», с оглед подобряване качеството на образованието, както и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата за целодневна организация на учебния ден е предназначена за постигане на качествен образователно - възпитателен процес.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦОУД

2.1. Часовете в ЦОУД са разпределени в три блока:

- Блок А - обяд, организиран отход и физическа активност /ООФА/- 2 часа
- Блок Б - самоподготовка /СП/- 2 часа
- Блок С - занимания по интереси /ЗИ/- 2 часа

В ОУ «Неофит Рилски» – гр. Габрово са сформирани 15 групи ЦОУД. Продължителността на часовете за всяка една от групите е:

ЦОУД I а клас - 35 минути

ЦОУД I б клас - 35 минути

ЦОУД I в клас - 35 минути

ЦОУД II а клас - 35 минути

ЦОУД II б клас - 35 минути

ЦОУД II в клас - 35 минути

ЦОУД III а клас - 40 минути

ЦОУД III б клас - 40 минути

ЦОУД III в клас - 40 минути

ЦОУД IV а клас - 40 минути

ЦОУД IV б клас - 40 минути

ЦОУД V а и б клас - 45 минути

ЦОУД V б и в клас - 45 минути

ЦОУД VI а и б клас - 45 минути

ЦОУД VI б и в клас - 45 минути

2.2. График на занятията в ЦОУД (присъствено обучение)

№	Група	Учител	ООФА	СП	ЗИ
1.	ЦОУД I а	Тихомира Тодорова	12.40- 12.25 – обяд	14.00 - 14.35	16.15 - 16.50
			13.25 - 14.00	14.45 - 15.20	17.00 - 17.35
			15.30 - 16.05		
2.	ЦОУД I б	Йоана Стойкова	12.40- 12.25 – обяд	14.00 - 14.35	16.15 - 16.50
			13.25 - 14.00	14.45 - 15.20	17.00 - 17.35
			15.30 - 16.05		
3.	ЦОУД I в	Татяна Пеева	12.40- 12.25 – обяд	14.00 - 14.35	16.15 - 16.50
			13.25 - 14.00	14.45 - 15.20	17.00 - 17.35
			15.30 - 16.05		
4.	ЦОУД II а	Марияна Ангелова	12.40 - 13.25 – обяд	14.00 - 14.35	16.15 - 16.50
			13.25 - 14.00	14.45 - 15.20	17.00 - 17.35
			15.30 - 16.05		
5.	ЦОУД II б	Доско Иванов	12.40 - 13.25 – обяд	14.00 - 14.35	16.15 - 16.50
			13.25 - 14.00	14.45 - 15.20	17.00 - 17.35
			15.30 - 16.05		
6.	ЦОУД II в	Светлана Савова	12.40 - 13.25 – обяд	14.00 - 14.35	16.15 - 16.50
			13.25 - 14.00	14.45 - 15.20	17.00 - 17.35
			15.30 - 16.05		
7.	ЦОУД III а	Грета Петрова	13.15 - 14.20 – обяд	14.25 – 15.05	16.45 – 17.25
			16.05 - 16.45	15.15 – 15.55	17.25 – 18.05
8.	ЦОУД III б	Татяна Борисова	13.15 - 14.20 – обяд	14.25 – 15.05	16.45 – 17.25
			16.05 - 16.45	15.15 – 15.55	17.25 – 18.05

9.	ЦОУД III в	Светла Христова	13.15 - 14.20 – обяд 16.05 - 16.45	14.25 – 15.05 15.15 – 15.55	16.45 – 17.25 17.25 – 18.05
10.	ЦОУД IV а	Цветана Христова	13.15 - 14.20 – обяд 16.05 - 16.45	14.25 – 15.05 15.15 – 15.55	16.45 – 17.25 17.25 – 18.05
11.	ЦОУД IV б	Гергана Борисова	13.15 - 14.20 – обяд 16.05 - 16.45	14.25 – 15.05 15.15 – 15.55	16.45 – 17.25 17.25 – 18.05
12.	ЦОУД Va, Vб	Павел Ангов	14.25 – 15.10 – обяд 17.35 – 18.20	15.10 – 15.55 16.05 – 16.50	16.50 – 17.35 18.20 – 19.05
13.	ЦОУД Vб, Vв	Татяна Катевска	14.25 – 14.55 – обяд 14.55 – 15.25	15.25 – 16.10 16.15 – 17.00	17.40 - 18.20 18.20 - 19.00
14.	ЦОУД VIa, VIб	Цветомир Хаджииванов	14.25 – 14.55 – обяд 14.55 – 15.25	15.25 – 16.10 16.15 – 17.00	17.40 - 18.20 18.20 - 19.00
15.	ЦОУД VIб, VIв	Денислав Гинев	14.25 – 14.55 – обяд 14.55 – 15.25	15.25 – 16.10 16.15 – 17.00	17.40 - 18.20 18.20 - 19.00

2.3.Занятията по самоподготовка се провеждат в следните класни стаи:

ЦОУД I а клас - стая № 24

ЦОУД I б клас - стая № 25

ЦОУД I в клас - стая № 14

ЦОУД II а клас - стая № 12

ЦОУД II б клас - стая № 18

ЦОУД II в клас - стая № 16

ЦОУД III а клас - стая № 26

ЦОУД III б клас - стая № 15

ЦОУД III в клас - стая № 8

ЦОУД IV а клас - стая № 22

ЦОУД IV б клас - стая № 21

ЦОУД V а V б клас - стая № 6

ЦОУД V б, V в клас - стая № 3

ЦОУД VI а, VI б клас - стая № 23

ЦОУД VI б, VI в клас - стая № 29

2.4. Заниманията по интереси се провеждат в класните стаи при възможност на открито.

2.5. Организиран отход и физическа активност се провеждат на откритите спортни площадки и във физкултурния салон, при лошо време в класната стая.

Изпращането на учениците се организира от учителя на групата лично, от дежурните учители и от служителите по охраната на училището.

2.6. Учителите осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня.

Часовете от блок А /ООФА/

Часовете от блок А се провеждат както следва:

- хранене – в училищния стол;
- спортни занимания – на откритите спортни площадки, във физкултурния салон.

Часовете от блок В /СП/

Учителите създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово работно, индивидуален подход, работно в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

От учебната 2021/2022 ОУ «Неофит Рислки» е включено в списъка на иновативните училища в България. В резултат на което в училището ще се увеличат часовете по информатика, ще се изучава роботика и ще се извършва обмен на добри практики между преподавателите в часовете за самоподготовка.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Самоподготовката се води от учителя, съобразно седмичното разписание на занятията на учениците от групата и задачите за следващия учебен ден. Включват се и по-дългосрочни задачи, свързани със степента на подготовка и потребности на учениците.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при спазване на моменти за почивка /отдох/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С /ЗИ/

Заниманията по интереси /ЗИ/ се организират за развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науката, изкуството, спорта, гражданското и здравно образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

С оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация, могат да се включат теми, които не са пряко свързани със ЗУЧ /Задължителни учебни часове/, ИУЧ /Избираеми учебни часове/ и ФУЧ /Факултативни учебни часове/.

При наличие на условия часовете по самоподготовка /Блок Б/ и заниманията по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и на открито.

Учителите създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- ролеви игри - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания, които се съчетават с практически умения; дискусия /дебат/;
- метод на асоциациите – изграждане на система за „ придвижване " по учебния материал въз основа на термини и понятия;
- кубирание - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- работа върху четене с разбиране;

- рефлексия /самооценяване /;
- мозъчна атака - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

3. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I - III клас 32 учебни седмици
- III - VI клас 34 учебни седмици

2. Годишните тематични разпределения ще бъдат въведени на платформата Shkolo.bg

Примерни теми за I-VI клас по следните направления: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри.

Примерни теми за I-VI клас по направление наука: Кой съм аз? – представяне в групата; Моят роден край; Моето семейство; БДП; Моето училище; Моите права и отговорности; Моите мечти; Човешкото тяло; Да растем здрави и силни; Земята; Космоса; Водни басейни; Птици; Влечуги; Бозайници; Животните в България; Растенията в България; Екология;

Примерни теми за I-VI клас по направление история и традиции: Празници и обичаи от народния и природния календар; 1 ноември – Народни будители; Неофит Рилски; Зима; Васил Левски; 3 март; 24 май; Български народни приказки и песни; Басни; Литературни произведения – образци на българското и световно творчество за деца и възрастни; Съкровищата на България; Моята красива България;

Примерни теми за I-VI клас по направление изкуства: Интериор; Рециклиране; Бои и цветове; Украса на керамичен съд; Акварелни, темперни, маслени бои; пастели, моливи – техники; Пейзаж; Фигурални композиции; Натюрморт; Грънчарство, килимарство, Абстрактно изкуство; Народно творчество – престилка, чорапи, хурка; Народни носии; Сезони; Живопис; Апликации; Фигурална композиция; Моделиране; Морско дъно Мозайка; Изложби; Рисунка на асфалта; Мартеници; Изработване на различни украси и поздравителни картички; Оригами; Конструирание; Любими песни; Музикална чуднотека;

Танцът; Български музикален фолклор; Творци, артисти, публика; Музикалните инструменти у нас и по света;

Примерни теми за I-VI клас по направление спорт: Подвижни игри; Щафетни игри; Ходене, бягане; Лека атлетика; Народни хора и танци; Игри с топка; Зимни игри; Образователни и развиващи игри; Дартс; Домино; Скрабъл; Шах; Бадминтон; Морски шах; Пъзел; Конструктори; Федербал; Логически игри;

3. В случай на необходимост учителят реструктурира темите.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебния ден в училище се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1; /събиране на заявления за ЦОУД и изготвяне на списъци/;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Електронен дневник на ЦОУД.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Преодоляване на някои негативни тенденции сред учениците като допускане на голям брой неизвинени отсъствия, безцелно пилеене на времето, прекратяване на агресивни прояви като нетолерантност, насилие, тютюнопушене
- Повишаване физическата активност на учениците, подобряване здравето и физическата дееспособност, намаляване на затлъстяването и нездравословния начин на живот
- Осмисляне на учебното и извънучебното време и подчиняването му на целенасочена подготовка, отдих и спорт;

- Подпомагане семействата, които имат затруднения от битов и финансов характер чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на условия за урочна подготовка и хранене.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет на 14.09.2021 година.

Изготвил:

/Цветомир Хаджииванов/