

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «НЕОФИТ РИЛСКИ» ГАБРОВО

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

МАЯ КОЛЕВА

ПРОГРАМА

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
в ОУ”Неофит Рилски”гр.Габрово за учебната 2020/2021 година**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Условията и реда за организиране и провеждане на целодневна организация на учебния ден се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

Програмата за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие с Инstrukция № 1 от 30 октомври 2014 година за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групите в училище се осъществява съгласно ППЗНП; Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците.

1.2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1 до 6 клас в ОУ «Неофит Рилски», с оглед подобряване качеството на образованието, както и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.2. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата за целодневна организация на учебния ден е предназначена за постигане на качествен образователно - възпитателен процес.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦОУД

2.1. Часовете в ЦОУД са разпределени в три блока:

- Блок А - обяд, организиран отход и физическа активност /ООФА/- 2 часа
- Блок Б - самоподготовка /СП/- 2 часа
- Блок С - занимания по интереси /ЗИ/- 2 часа

В ОУ "Неофит Рилски" – гр. Габрово са сформирани 14 групи ЦОУД. Продължителността на часовете за всяка една от групите е:

ЦОУД I а клас - 35 минути

ЦОУД I б клас - 35 минути

ЦОУД I в клас - 35 минути

ЦОУД II а клас - 35 минути

ЦОУД II б клас - 35 минути

ЦОУД III а клас - 40 минути

ЦОУД III б клас - 40 минути

ЦОУД III в клас - 40 минути

ЦОУД IV а клас - 40 минути

ЦОУД IV б клас - 40 минути

ЦОУД IV в клас - 40 минути

ЦОУД V а клас - 45 минути

ЦОУД V б клас и VI б клас - 45 минути

ЦОУД VI а, б, в клас - 45 минути

2.2. График на занятията в ЦОУД (присъствено обучение)

№	Група	Учител	ООФА	СП	ЗИ
1.	ЦОУД Iа	Николета Димитрова	12.00- 12.30 – обяд	13.20 - 13.55	15.40 - 16.15
			12.45 - 13.20	14.10 - 14.45	16.25 - 17.00
			14.55 - 15.30		
2.	ЦОУД Iб	Доско Иванов	12.00 - 12.30 – обяд	13.20 - 13.55	15.40 - 16.15
			12.45 - 13.20	14.10 - 14.45	16.25 - 17.00
			14.55 - 15.30		
3.	ЦОУД Iв	Светлана Савова	12.00 - 12.30 – обяд	13.20 - 13.55	15.40 - 16.15
			12.45 - 13.20	14.10 - 14.45	16.25 - 17.00
			14.55 - 15.30		
4.	ЦОУД IIа	Вера Драшкова	12.00 - 12.30	13.20 - 13.55	15.40 - 16.15
			12.45 - 13.20 – обяд	14.10 - 14.45	16.25 - 17.00
			14.55 - 15.30		
5.	ЦОУД IIб	Татяна Борисова	12.00 - 12.30	13.20-13.55	15.40 - 16.15
			12.45 - 13.20 – обяд	14.10-14.45	16.25 - 17.00
			14.55 - 15.30		
6.	ЦОУД IIв	Пенка Пешева	12.00 - 12.30	13.20 - 13.55	15.40 - 16.15
			12.45 - 13.20 – обяд	14.10 - 14.45	16.25 - 17.00
			14.55 - 15.30		
7.	ЦОУД IIIа	Цветана Христова	13.30 – 13.50– обяд	14.20 – 15.00	16.40 -17.20
			13.50 – 14.20	15.10 – 15.50	17.20-18.00
			16,00 - 16.40		

8.	ЦОУД III б	Гергана Борисова	13.30 – 13.50 – обяд 13.50 – 14.20 16.00 - 16.40	14.20 – 15.00 15.10 – 15.50	16.40 -17.20 17.20-18.00
9.	ЦОУД IV а	Роза Керемедчиева	13.30 – 14.00 14.00 – 14.20 – обяд 16.00 - 16.40	14.20 – 15.00 15.10 – 15.50	16.40 -17.20 17.20-18.00
10.	ЦОУД IV б	Светла Христова	13.30 – 14.00 14.00 – 14.20 – обяд 16.00 - 16.40	14.20 – 15,00 15.10 – 15.50	16.40 -17,20 17,20-18.00
11.	ЦОУД IV в	Татяна Пеева	13.30 – 14.00 14.00 – 14.20 – обяд 16.00 - 16.40	14.20 – 15,00 15.10 – 15.50	16.40 -17,20 17,20-18.00
12.	ЦОУД V а, V б	Цветомир Хаджииванов	14.25 – 14.55 – обяд 14.55 – 15.25	15.25 – 16.10 16.15 – 17.00	17.40 -18.20 18.20 -19.00
13.	ЦОУД V в	Марияна Ангелова	14.25 – 14.55 – обяд 14.55 – 15.25	15.25 – 16.10 16.15 – 17.00	17.40 - 18.20 18.20 - 19.00
14.	ЦОУД V б, VI б	Татяна Катевска	14.25 – 14.55 – обяд 14.55 – 15.25	15.25 – 16.10 16.15 – 17.00	17.40 - 18.20 18.20 - 19.00
15.	ЦОУД VI а	Глория Станкова	14.25 – 14.55 – обяд 14.55 – 15.25	15.25 – 16.10 16.15 – 17.00	17.40 - 18.20 18.20 - 19.00

2.3.Занятията по самоподготовка се провеждат в следните класни стаи:

ЦОУД Ia клас - стая № 12

ЦОУД Ib клас - стая № 18

ЦОУД Iv клас - стая № 16

ЦОУД Pa клас - стая № 14

ЦОУД Pб клас - стая № 15

ЦОУД Pв клас - стая № 26

ЦОУД III а клас - стая № 22
ЦОУД III б клас - стая № 21
ЦОУД IV а клас - стая № 24
ЦОУД IV б клас - стая № 25
ЦОУД IV в клас - стая № 8
ЦОУД V а V б клас - стая № 6
ЦОУД V в клас - стая № 11
ЦОУД V б и VI б клас - стая № 2
ЦОУД VI а клас - стая № 9

2.4. Заниманията по интереси се провеждат в класните стаи при възможност на открито.

2.5. Организиран отход и физическа активност се провеждат на откритите спортни площадки и във физкултурния салон, при лошо време в класната стая.

Изпращането на учениците се организира от учителя на групата лично, от дежурните учители и от служителите по охраната на училището.

2.6. Учителите осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня.

Часовете от блок А /ООФА/

Часовете от блок А се провеждат както следва:

- хранене – в училищния стол;
- спортни занимания – на откритите спортни площадки, във физкултурния салон.

Часовете от блок В /СП/

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Самоподготовката се води от учителя, съобразно седмичното разписание на занятията на учениците от групата и задачите за следващия учебен ден. Включват се и по-дългосрочни задачи, свързани със степента на подготовка и потребности на учениците.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при спазване на моменти за почивка /отдох/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С /ЗИ/

Заниманията по интереси /ЗИ/ се организират за развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науката, изкуството, спорта, гражданското и здравно образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

С оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация, могат да се включат теми, които не са пряко свързани със ЗУЧ /Задължителни учебни часове/, ИУЧ /Избираеми учебни часове/ и ФУЧ /Факултативни учебни часове/.

При наличие на условия часовете по самоподготовка /Блок Б/ и заниманията по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и на открито.

Учителите създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- ролеви игри - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания, които се съчетават с практически умения; дискусия /дебат/;
- метод на асоциациите – изграждане на система за „ придвижване " по учебния материал въз основа на термини и понятия;
- кубирание - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- работа върху четене с разбиране;

- рефлексия /самооценяване /;
- мозъчна атака - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

3. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I - IV клас 32 учебни седмици
- V - VI клас 34 учебни седмици

2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя в ЦОУД съдържат:

Дата

Учебна седмица

Тема

Брой часове

Необходими материали

Забележка

3. Годишните тематични разпределения ще бъдат въведени на платформата Shkolo.bg

Примерни теми за I-VI клас по следните направления: **наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри.**

Наука

Кой съм аз?– представяне в групата

Моят роден край

Моето семейство

БДП

Моето училище

Моите права и отговорности

Моите мечти

Човешкото тяло

Да растем здрави и силни

Земята

Космоса

Водни басейни
Птици
Влечуги
Бозайници
Животните в България
Растенията в България
Екология

История и традиции

Празници и обичаи от народния и природния календар

1 ноември – Народни будители

Неофит Рилски

Зима

В.асил Левски

3 март

24 май

Български народни приказки и песни

Басни

Литературни произведения – образци на българското и световно творчество за деца и възрастни

Съкровищата на България

Моята красива България

Изкуства

Интериор

Рециклиране

Бои и цветове

Украса на керамичен съд

Акварелни, темперни, маслени бои; пастели, моливи – техники

Пейзаж

Фигурални композиции

Натюрморт

Грънчарство, килимарство, Абстрактно изкуство

Народно творчество – престилка, чорапи, хурка

Народни носии
Сезони
Живопис
Апликации
Фигурална композиция
Моделиране
Морско дъно
Мозайка
Изложби
Рисунка на асфалта
Мартеници
Изработване на различни украси и поздравителни картички
Оригами
Конструиране
Любими песни
Музикална чуднотека
Танцът
Български музикален фолклор
Творци, артисти, публика
Музикалните инструменти у нас и по света
Електронна музика

Спорт

Подвижни игри
Щафетни игри
Ходене, бягане
Лека атлетика
Народни хора и танци
Игри с топка
Зимни игри
Образователни и развиващи игри
Дартс
Домино
Скрабъл

Шах
Танграм
Бадминтон
Морски шах
Пъзел
Конструктори
Федербал
Логически игри

3. В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона Забележка.

4. За снабдяване с необходимите материали се изготвят заявки от учителя до директора на училището.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебния ден в училище се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1; /събиране на заявления за ЦОУД и изготвяне на списъци/;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Електронен дневник на ЦОУД.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Преодоляване на някои негативни тенденции сред учениците като допускане на голям брой неизвинени отсъствия, безцелно пилеене на времето, прекратяване на агресивни прояви като нетолерантност, насилие, тютюнопушене
- Повишаване физическата активност на учениците, подобряване здравето и физическата дееспособност, намаляване на затлъстяването и нездравословния начин на живот

- Осмисляне на учебното и извънучебното време и подчиняването му на целенасочена подготовка, отдих и спорт;
- Подпомагане семействата, които имат затруднения от битов и финансов характер чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на условия за урочна подготовка и хранене.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет на 10.09.2020 година.

Изготвил:

/Цветомир Хаджииванов/